



Ministère de l'Education Nationale,
de l'enseignement préscolaire
et de sport
Académie Régionale d'Education et de
Formation MARRAKECH-SAFI
Direction Provinciale de MARRAKECH

Examen normalisé provincial
pour l'obtention
du certificat d'études
primaires.

Session : Juin 2023

Nom et prénom :

N° d'examen :

EPREUVE DE FRANÇAIS

Durée : 1h30

Note :

...../40

...../10

1
4

Omar parlait avec aisance quatre langues étrangères : le français, l'anglais, l'espagnol et l'allemand. La plupart de ses clients venaient de France, d'Espagne et d'Angleterre. De temps en temps aussi, Il recevait quelques suisses, quelques Allemands, deux ou trois couples Italiens et autant d'Américains. C'était de petits groupes d'une dizaine de personnes qu'Omar accueillait au village d'*Imlil*, ou à l'aéroport de Marrakech. Il les conduisait ensuite chez lui. Là, il organisait une petite fête en leur honneur avec, au menu, un méchoui et un énorme couscous aux sept légumes apprêtés par les mains expertes de *Kébira*, sa femme.

Le soir, pour animer la galerie, Omar louait les services d'une troupe d'*Ahouach* locale composée de tambourineurs, danseurs et chanteurs berbères.

D'après : Mohamed NEDALI, *Le bonheur des moineaux*, Ed. Le Fennec



I -

Compréhension de l'écrit

(15 pts)

1 - Complète le tableau suivant :

(3pt)

La source	L'auteur	L'éditeur
.....

2 - Mets une croix dans la case qui correspond à la bonne réponse :

(1pt)

Il s'agit d'un texte : Narratif ☐ Argumentatif ☐ Informatif ☐

3 - Qui est le personnage principal de ce texte ?

(1pt)

4- Quel est le métier d'Omar ? (Entoure la bonne proposition)

(2pts)

musicien

professeur

guide touristique

24

5- Mets une croix dans la case qui convient :

(2pts)

	Vrai	Faux
Omar accueillait les touristes dans sa maison.		
Omar parlait couramment l'espagnol.		

6- Dans la phrase « Il les conduisait ensuite chez lui », que remplace chacun des pronoms soulignés ?

(2pts)

.....


.....

7- Propose un titre à ce texte :

(2pts)

8- Pourquoi est-il intéressant d'apprendre plusieurs langues ?

(2pts)

	II -	Activités réflexives sur la langue	(18pts)
---	------	------------------------------------	---------

Lexique : (3pts)

1- Trouve le contraire de :

(1pt)

jeune ≠ bonheur ≠

2- Barre l'intrus dans cette liste :

(1pt)

touriste – patrimoine – auberge – pollution – hôtel

3- Ajoute un préfixe ou un suffixe pour obtenir un nouveau mot :

(1pt)

énorme →

animer →

Grammaire : (6pts)

1 – Transforme en phrase interrogative : « Ils aiment le couscous. » (0,5pt)

2 – Remplace le groupe de mots souligné par un pronom : (0,5pt)

« Il offre un méchoui aux touristes. »

3 - Entoure la fonction du groupe souligné dans cette phrase : (0,5pt)

« Hier soir, ils ont assisté à une fête. » → COI CCT COD CCL

4-a – Complète par un comparatif de supériorité : (0,5pt)

« Omar parle.....de langues.....son frère. »

4-b- Mets la phrase suivante à la forme négative : « Il connaît la région. » (1pt)

4-c- Relie les deux propositions pour exprimer la cause : (1pt)

« Omar a un bon caractère. Il est aimé de tout le monde. »

5- Mets la phrase suivante à la voix passive : (1pt)

« *Kébira* prépare des plats délicieux. »

6- Mets au discours indirect : (1pt)

Omar dit à sa femme : " Les invités sont contents."

Conjugaison : (6pts)

1 - Conjugue les verbes (...) aux temps demandés :

a- Ces touristes (venir) de France. / Présent de l'indicatif (1pt)

b- Le séjour (s'achever) toujours par une fête. / Imparfait (1pt)

c- Il (finir) par se faire une grande clientèle. / Futur simple (1pt)

d- L'activité touristique (se développer) / Passé composé (1pt)

e- Il dit à ses invités : « (s'amuser) bien.

/ Impératif / 2^{ème} Pers. Plur. (1pt)

f- S'il organisait une fête, les touristes (être) contents. /

Conditionnel présent (1pt)

26

Orthographe : (3pts)

1- Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif (...) :

(1pt)

Les clientes sont (satisfait).

2- Mets au pluriel :


(1pt)

aéroport	amical	festival	moineau
.....

3- Entoure le mot correctement orthographié :

(1pt)

C'est là (quel / qu'il / quelles / quelle) accueillait (toute / tout / tous) ses invités.



III -

Production écrite

(7pts)

1 – Complète par : vocabulaire / touristes / prononciation / échange / pratiquer

(2pts)

Toutavec les était avant tout, pour lui, l'occasion
 de leur langue, d'enrichir son d'un mot ou d'une
 expression, de rectifier une mauvaise

2 – Ecris un texte de 6 lignes où tu décris un paysage, ou un monument historique.

(5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwritten signature or mark.